



septiembre de 2010

El Enfoque de Franklin

Noticias del Director
Sr. Stephen Williams
www.franklingusd.net



La creatividad requiere disciplina y estructura

Los estudiantes deben primeramente construir las destrezas básicas para poder usarlas para adquirir un entendimiento más profundo y desarrollar opiniones basadas en sus conocimientos que se están ampliando. Para ellos, todo comienza con la habilidad de sentarse, escuchar y seguir las instrucciones. Sin esto, el niño se pierde las oportunidades de aprendizaje.

Sin embargo, sentarse pacientemente, escuchar a la maestra y hacer lo que ella dice, no lleva directamente al aprendizaje. Dime y lo olvidaré mañana, muéstrame y lo recordaré por algún tiempo, hazme parte de ello y no lo olvidaré. Las investigaciones muestran que los estudiantes activos retienen más conceptos que los estudiantes pasivos. ¿Entonces, cómo es que la habilidad de sentarse, escuchar y seguir instrucciones ayuda a los estudiantes?

Sentarse, Escuchar, Seguir instrucciones

Lo que pasa es que sentarse, escuchar y seguir instrucciones crea el medio ambiente para que los estudiantes obtengan información y la procesen tomando parte en las actividades. Un niño que no recibe la información del maestro acerca de una actividad, podría recordar la actividad, pero no tendría los conceptos que hacen la conexión. Una parte del aprendizaje requiere que el estudiante pueda recibir un nuevo proceso y observar cómo reproducirlo exactamente. Entonces, el niño es guiado por el maestro.



Una vez que el niño demuestra que ha entendido, el maestro le permite practicar independientemente.

Este mismo proceso lo usamos todos cuando estamos aprendiendo cómo hacer algo nuevo. Ya sea aprender a patinar o a andar en una patineta en la nieve, un principiante primero observa cómo lo hacen los demás. Luego, se deja guiar, por medio de un libro de cocina o de un instructor. Si no estamos escuchando, nuestra receta falla o no sabremos cómo parar nuestra patineta y nos vamos cuesta abajo.

En Franklin, nuestras maestras esperan que los niños tengan estas habilidades. Por favor ayude a su niño explicándole la importancia de desarrollar estas habilidades. Anime a su hijo y guíelo para que tenga éxito en el salón de clases. Usted es el primer maestro de su hijo y puede hacer una gran diferencia positiva.

Áreas identificadas para mejorar

El API de Franklin se mantiene arriba de 800

Nuestro API (Índice de Desempeño Académico) del 2010 se dio a conocer y el API de Franklin bajó de 860 a 845. Cualquier escuela con un API de más de 800 es considerada por el estado de California una escuela competente.

El porcentaje de estudiantes competentes en Artes del Lenguaje declinó del 61.8% en el 2009 al 57.6% en el 2010 y en Matemáticas del 74.3% al 71.7%. Sin embargo, el porcentaje de estudiantes que obtuvieron una calificación de avanzado en los exámenes CST aumentó en ambas materias, matemáticas y artes del lenguaje.

Comprensión de la lectura sigue siendo el enfoque de Franklin, pero es imperativo que aumentemos el número de estudiantes que sean competentes en ambas materias artes del lenguaje y matemáticas. La calificación de los estudiantes en los grados superiores fue tan alta o más alta que los promedios de California y del Distrito, con un 60 a 90% de los estudiantes con calificación de competentes en algunas áreas. Sin embargo, nuestros estudiantes en los grados primarios (grados 2 y 3) obtuvieron una calificación por debajo del promedio del Distrito y del estado. Esta es una gran preocupación de la cual hablaremos este año. Los detalles de estas calificaciones se proveerán en la junta del Estado de la Escuela del Título I el 19 de octubre a las 6:30 P.M.

"Hablando en lenguas" ensalza los programas de inmersión

Estará al aire en PBS el 30 de septiembre a las 9:00 P.M.

"Hablando en lenguas" explora las experiencias de familias con estudiantes matriculados en mandarín o español, durante un tiempo en el cual 31 estados habían pasado leyes de "inglés solamente". Muchos americanos tienen opiniones negativas acerca de que en la escuela se aprendan otros idiomas que no sean el idioma inglés. Nos estamos convirtiendo en una Torre de Babel moderna, advierten los detractores; nuestra identidad nacional está en riesgo. Nashville, Tennessee, votó recientemente para hacer que el idioma Inglés sea el "idioma oficial", de la ciudad uniéndose a 31 estados.

Sin embargo, una resistencia creciente de padres están usando el sentido común, investigaciones y el valor absoluto del bilingüismo para luchar contra el temor dudoso de una postura "patriótica" de los defensores de inglés solamente, muchos de los cuales se sienten amenazados y frecuentemente no se sienten en una posición de ofrecerle esta ventaja a su propio hijo. Más y más grupos de padres están hablando y tomando acción por lo que consideran una ventaja para sus hijos, matriculándolos en los programas de inmersión. Los programas de inmersión proveen a los estudiantes una oportunidad de tener más éxito en la vida.

La educación bilingüe construye seguridad en sí mismo y motivación entre los que hablan el idioma y los que lo están aprendiendo valorando sus culturas y habilidades. Las investigaciones han mostrado que los niños que están aprendiendo inglés en los programas de educación bilingüe tienen menos tendencia a dejar la escuela que sus compañeros en los programas de inglés solamente.

En una economía que cada día se está haciendo más "global", la habilidad de leer y escribir con fluidez en dos idiomas así como hablarlos, es un estupendo elemento profesional. La educación bilingüe significa aumentar las oportunidades para todos los estudiantes.

Los estudiantes en los programas de inmersión de idiomas aprenden a leer, escribir, hablar, y escuchar en inglés tan bien o mejor que los estudiantes en los programas de inglés. Además, los estudiantes que aprenden un segundo idioma tienden a hacer mejor en los exámenes estandarizados (como el SAT y el ACT) y en la universidad. La tasa de graduación de estudiantes bilingües que quieren entrar en la universidad es más alta y la tasa de desempleo de estudiantes bilingües con licenciaturas avanzadas es más baja cuando se comparan con estudiantes monolingües. Estos hechos se están haciendo más importantes para los padres que están haciendo elecciones educativas para sus hijos en la escuela primaria, como lo describen en "Hablando en lenguas" (30 de septiembre, 9:00 P.M. en TBS).

Se harán GRANDES cambios al Enfoque de Instrucción de Franklin

En una junta reciente del Equipo de Liderazgo de Instrucción, las maestras analizaron la información sobre los logros de los estudiantes e identificaron una necesidad de cambiar el enfoque de instrucción en la Escuela Primaria Franklin. El cambio será sutil al principio mientras desarrollamos la misión del enfoque y creamos las metas SMARTe.

SMARTe son las siglas en inglés para:

S=Específica, M=Notable, A=Alcanzable, R=Relevante, T=Oportuna y e = para todos. Presentaremos más detalles en la junta del Estado de la Escuela del Título I el 19 de octubre a las 6:30 P.M. en el auditorio.

La Fundación BFE continúa recaudando fondos y satisfaciendo necesidades

La Fundación Benjamin Franklin comenzó recientemente su evento de recaudación de fondos con la meta de proveer hasta \$150 en materiales para cada maestra. En una junta reciente, los miembros de la mesa directiva hablaron acerca de que mientras es importante recaudar dinero para ayudar a nuestros estudiantes, es esencial hacer que todos los padres y los estudiantes se sientan incluidos en las metas de la fundación. No todos los padres pueden proveer apoyo financiero o tiempo para ayudar, pero la fundación buscará maneras para incluirlos a todos y apoyar a cada estudiante en Franklin.



Un proyecto de la fundación el año pasado fue pintar murales por toda la escuela.